

**DIREZIONE DIDATTICA
CESARE BATTISTI**

**PROGRAMMAZIONE
RELIGIONE
CATTOLICA**

ANNO SCOLASTICO 2012/13

PIANO DI LAVORO ANNUALE CLASSE PRIMA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: SI PARTE!

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• si impegna a conoscere i nuovi compagni e a partecipare in un clima di collaborazione• scopre che la scuola è un luogo d'incontro dove si fa amicizia e si imparano cose nuove• coglie il significato della storia biblica proposta come filo conduttore (il Diluvio Universale) e si apre all'esperienza scolastica in modo positivo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: A BETLEMME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• individua gli elementi che segnano l'arrivo della festa del Natale presenti nell'ambiente circostante• comprende che il Natale è per i cristiani la festa della nascita di Gesù tra gli uomini• sa ricostruire la storia del Natale a partire dall'Annunciazione• considera il messaggio del Natale come "buona notizia", promessa di bene e speranza per tutti gli uomini

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: A NAZARET

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coglie e sa riferire alcuni aspetti riguardo all'ambiente e alla vita nel popolo d'Israele al tempo di Gesù • confronta la vita di Gesù nel tempo della sua infanzia con la vita dei bambini di oggi • conosce l'episodio evangelico della chiamata dei discepoli sulle rive del Lago di Tiberiade e valuta l'atteggiamento di fiducia dei primi amici di Gesù • considera la proposta di amicizia di Gesù rivolta a tutti gli uomini.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: A GERUSALEMME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scopre nel suo ambiente di vita i principali segni della festa di Pasqua • legge nel mondo della natura la nuova vita portata dal cambiamento climatico della primavera • rintraccia nei segni della primavera, nell'uovo e nella colomba il significato della festa di Pasqua come festa della vita nuova

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: IN CHIESA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc...) prossimo come ha insegnato Gesù.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scopre la chiesa come luogo di riunione e di culto dei cristiani • riconosce all'esterno e all'interno di una chiesa gli elementi che la contraddistinguono • riconosce il significato di alcuni gesti della preghiera cristiana e si apre alla conoscenza delle modalità di preghiera caratteristiche di altre tradizioni religiose.

PIANO DI LAVORO ANNUALE CLASSE SECONDA

UNITA' DI LAVORO 1: IN VIAGGIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coglie il senso del racconto biblico riguardo alla creazione dell'uomo e della donna • comprende che la vita è un dono di Dio e va rispettata • comprende, attraverso la vita di San Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano • scopre il testo del Cantico delle creature di Francesco e matura un sentimento di gratitudine e di rispetto per il dono del creato

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LA LUCE DEL NATALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende che il Natale è per i cristiani la festa della nascita di Gesù e conosce la simbologia della luce legata a questa festa • individua nell'Avvento il tempo di attesa e preparazione al Natale • conosce la storia evangelica del primo Natale • conosce l'origine della tradizione del presepe.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: CON GESU' NELLA SUA TERRA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli I</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce alcuni aspetti socio-culturali della vita di Gesù: in particolare la vita in famiglia, la funzione del tempio e della sinagoga • comprende l'importanza della "chiamata" nell'episodio evangelico dell'incontro di Gesù con Matteo • impara che l'incontro con Gesù è un incontro che cambia la vita • considera parole e gesti di Gesù come espressioni diverse dello stesso messaggio di amore • matura sensibilità e attenzione verso le persone più deboli e in difficoltà.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: L'EVENTO PASQUALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli IL</p> <p>LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce gli eventi principali della Pasqua di Gesù • conosce il significato della Pasqua cristiana come festa che celebra la Risurrezione di Gesù • comprende la similitudine evangelica del "chicco di grano" e sa riferirla al significato della Pasqua • considera il significato dei simboli pasquali e sa ricondurli alla storia di Gesù.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: INSIEME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce nella chiesa il luogo privilegiato d'incontro dei cristiani • comprende che con il battesimo si entra a far parte della comunità cristiana e sa riferire come avviene attualmente • sa che il "Padre nostro" è la preghiera affidata da Gesù ai cristiani.

PIANO DI LAVORO ANNUALE CLASSE TERZA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: UNA NUOVA AVVENTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce nei miti la prima grande risposta dell'uomo alle domande di senso • coglie la specificità del racconto biblico della creazione e sa che per i cristiani il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità degli uomini • scopre la struttura della Bibbia e impara che la Bibbia è riconosciuta come testo sacro da ebrei e cristiani.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2:IL MESSIA ATTESO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.</p> <p>I VALORI ETICI Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce nella nascita di Gesù il compimento delle attese e la realizzazione delle promesse di Dio al suo popolo • conosce come il Natale viene festeggiato nel mondo con modalità differenti conservando però il suo messaggio di speranza e solidarietà

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: UN SOLO DIO E IL SUO POPOLO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli</p>	<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce le tappe fondamentali della storia del popolo d'Israele narrata da alcuni brani biblici selezionati • riconosce nella storia dei Patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e l'umanità • scopre i profeti come messaggeri di Dio • capisce come Dio interviene nella storia rivelando il suo progetto d'amore • apprende la storia dei primi re d'Israele e il significato religioso del Tempio

PIANO DI LAVORO ANNUALE CLASSE QUARTA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: INSIEME E' PIU' BELLO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• considera le conoscenze fin qui acquisite e si apre al nuovo anno scolastico in modo positivo• riconosce le proprie capacità e la propria specificità come ricchezza e "talento" da mettere a frutto nella vita di classe e nel proprio percorso di crescita

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LA BUONA NOTIZIA NELLA BIBBIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprende che la Bibbia (con differenze importanti) è il libro sacro per ebrei e cristiani• sa ricostruire le tappe principali della formazione della Bibbia• impara a consultare la Bibbia ricercando brani indicati nel testo sacro• riconosce i diversi linguaggi della Bibbia (generi letterari)• coglie l'importanza del "Vangelo quadriforme" e dell'unità e veridicità del suo messaggio• conosce i libri sacri delle religioni del mondo più diffuse

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: UN LIETO ANNUNCIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù • individua i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina del tempo ai quali si rivolgeva l'annuncio evangelico • comprende l'importanza delle testimonianze storiche sull'esistenza di Gesù provenienti da fonti diverse rispetto al Nuovo Testamento • scopre il senso della simbologia della luce legata alla nascita di Gesù • riconosce segni, simboli e personaggi in opere d'arte dedicate al tema della Natività

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: IL MESSAGGIO DI GESU'

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i suoi gesti significativi • sa confrontarsi con pagine evangeliche fondamentali (Discorso della Montagna, Parabole) riferendone il loro contenuto • comprende che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini di tutti i tempi • individua atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti con il messaggio evangelico • riconosce nelle opere d'arte che raffigurano i miracoli di Gesù, il significato di gesti e simboli.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: LA PASQUA CENTRO DELLA FEDE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende che la Bibbia(con differenze importanti) è il libro sacro per ebrei e cristiani • legge direttamente pagine evangeliche selezionate e sa riferire il contenuto riguardo agli avvenimenti legati alla Pasqua • conosce il significato dell'ultima Cena e sa collegarlo al Sacramento dell'Eucarestia • sa ricostruire i momenti fondamentali della Pasqua di Gesù e ne riconosce i segni, simboli e personaggi presenti nelle opere d'arte proposte • comprende che le apparizioni di Gesù risorto sono lo strumento per introdurre i primi credenti al mistero della resurrezione • sa cogliere il significato religioso della Pasqua cristiana e il messaggio di pace e speranza indirizzato a tutti gli uomini.

PIANO DI LAVORO ANNUALE CLASSE QUINTA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: IL VANGELO NEL TEMPO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso.</p> <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e di Maria, la madre di Gesù.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce, a partire dall'evento di Pentecoste, l'identità del dono dello Spirito Santo • scopre attraverso le figure di Pietro e Paolo, la diffusione del Vangelo come annuncio di salvezza destinato a tutti gli uomini • sa riferire riguardo al modo in cui veniva amministrato il battesimo nei primi secoli, riconosce segni e simboli che caratterizzano il sacramento ai giorni d'oggi e ne conosce il significato • comprende il senso della testimonianza dei primi martiri cristiani • legge direttamente brani selezionati dagli Atti degli Apostoli e riesce a distinguere le caratteristiche principali delle prime comunità cristiane.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LA CHIESA NELLA STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa ricostruire le tappe principali della storia del cristianesimo dalle origini • comprende un testo delle origini del cristianesimo (Giustino sul dies solis) e sa operare un confronto con la celebrazione attuale della Messa • riconosce il significato degli antichi simboli cristiani • conosce gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del credo cristiano • riconosce nella libertà religiosa un diritto inalienabile

<p>cattolica anche nella vita di santi e di Maria, la madre di Gesù. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. Individuare significative espressioni d’arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sa orientarsi rispetto alle tappe fondamentali riguardanti l’origine del monachesimo e il suo diffondersi in Europa grazie a Benedetto da Norcia • conosce la storia di San Francesco d’Assisi e comprende la novità portata con la sua adesione alla povertà e al Vangelo
--	---

UNITA’ DI APPRENDIMENTO 3: LA CHIESA E IL MONDO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L’UOMO Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce l’origine e l’evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani • conosce i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica • comprende la ricchezza dei carismi e dei ministeri all’interno della Chiesa • riconosce nel Vescovo di Roma, il Papa quale successore di Pietro e guida della Chiesa cattolica nel mondo • si orienta rispetto ai tempi dell’anno liturgico e sa riferire il significato delle principali feste cristiane • intuisce nell’insegnamento di Gesù l’origine delle scelte di vita e del messaggio di alcuni testimoni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: IL MONDO DELLE RELIGIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<p>DIO E L'UOMO Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>LA BIBBIA E ALTRE FONTI Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• si orienta riguardo ai principi, i luoghi di riunione e preghiera, i responsabili delle comunità e i testi sacri dell'ebraismo, dell'islam e dell'induismo• riconosce che riti e tradizioni religiose accompagnano gli uomini nelle tappe più importanti della vita• riconosce alcuni simboli caratterizzanti le diverse religioni• scopre alcuni luoghi sacri e mete di pellegrinaggio per le religioni più diffuse nel mondo• comprende l'importanza del dialogo tra le religioni per la costruzione della pace, la difesa dei diritti degli uomini, la promozione dei paesi in difficoltà• conosce l'impegno della Chiesa nel dialogo interreligioso• matura atteggiamenti di rispetto e apprezzamento nei confronti delle diverse religioni.